

ACTA N°

FECHA: Bogotá 24 febrero 2026.

HORA: 10:00 am.

LUGAR: Chaminade Voz de Alerta.

TEMA Prevención del abuso sexual y autocuidado del cuerpo.

ASISTENTES: Niños y niñas.

OBJETIVO:

Promover la prevención del abuso sexual, el conocimiento del propio cuerpo y el desarrollo de habilidades de autoprotección, a través de la actividad lúdica del semáforo.

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Socialización del tema a los niños y las niñas.
- ✓ Conclusiones.
- ✓ Evidencias fotográficas.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se dio inicio a la actividad pedagógica, dirigida por la profesional de atención a la primera infancia Mónica Rodríguez, quien inicialmente brindó la bienvenida a los participantes, motivándolos a escuchar y observar lo presentado. Esta se desarrolló en los siguientes momentos:

PRIMER MOMENTO:

Reconocimiento del cuerpo y sus partes

A través de dos láminas, las cuales correspondieron a un niño y una niña, se invitó a los participantes a observarlas detenidamente, motivándolos a participar nombrando las diferentes partes del cuerpo, reforzando la idea de que todas son valiosas y merecen cuidado.

SEGUNDO MOMENTO

Actividad del semáforo del cuerpo:

Para la ejecución de esta actividad, se resaltaron de forma guiada en las láminas las diferentes partes del cuerpo, tanto en la niña como en el niño, exponiendo que algunas pueden ser expuestas y otras no, dentro de las que se resaltan las partes íntimas, las cuales se cubren con la respectiva ropa interior, posteriormente se realizó una dinámica manual en la que los participantes pegaron, bolas de color rojo para señalar las partes que no deben permitir que nadie toque, explicando que esas zonas son privadas y solo pueden ser vistas o tocadas en situaciones seguras (como higiene, salud o ayuda de un adulto de confianza, resaltando a los padres).

Bolas de color amarillo para indicar las partes del cuerpo que sí pueden ser tocadas, como manos, brazos o cabeza, siempre en contexto de respeto y consentimiento.

Esta actividad permitió reforzar visualmente la diferencia entre partes públicas y privadas del cuerpo.

TERCER MOMENTO

Visualización del video educativo

Se proyectó el video “*Tu cuerpo es tuyo*”, el cual abordó de forma clara y apropiada para la edad la importancia del autocuidado, el respeto por el propio cuerpo y cómo pedir ayuda en caso de sentirse incómodos. Tras la visualización, se realizó un breve diálogo reflexivo donde los niños y las niñas compartieron lo aprendido y respondieron a algunas preguntas simples, con relación al tema.

Conclusiones

La actividad permitió, que los participantes:

- ✓ identificaran las partes de su cuerpo y comprendieran la diferencia entre partes privadas y públicas.
- ✓ Reconocieran en palabras sencillas la importancia del respeto por el propio cuerpo.
- ✓ Aprendieron estrategias básicas para pedir ayuda ante situaciones incómodas.

La actividad se desarrolló de manera participativa, respetuosa y adecuada a la edad de los asistentes, con la estrategia del lenguaje y comunicación para mayor entendimiento. La actividad del semáforo se presentó como una estrategia pedagógica utilizada para enseñar a niños y niñas, de manera sencilla y visual, cuáles partes del cuerpo pueden ser tocadas, cuáles deben protegerse y cómo identificar situaciones seguras e inseguras.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No aplica.	No aplica.	No aplica.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Mónica Rodríguez	Profesional de atención a la primera infancia.	J.I.C Voz de Alerta.	

Anexos: Evidencias fotográficas.

Elaboró: Mónica Rodríguez Acosta.